

**计算机网络技术**

**教务教研处**

目录

[第一部分：专业调研报告 1](#_Toc6349)

[一、行业说明： 1](#_Toc8998)

[二、调研情况 2](#_Toc8644)

[三、优化与整改 5](#_Toc9183)

[第二部分：人才培养方案 7](#_Toc24286)

[一、专业名称(专业代码) 7](#_Toc30813)

[二、入学要求 7](#_Toc24858)

[三、基本学制 7](#_Toc2346)

[四、职业面向 7](#_Toc9295)

[五、培养目标与培养规格 7](#_Toc10832)

[（一）培养目标 7](#_Toc7600)

[（二）培养规格 8](#_Toc20567)

[六、课程设置及要求 9](#_Toc31545)

[（一）公共基础课 10](#_Toc13951)

[（二）专业基础课 12](#_Toc919)

[（三）专业核心课程 12](#_Toc18308)

[（四）综合实训 13](#_Toc16976)

[（五）顶岗实习 14](#_Toc26018)

[七、教学进程总体安排 14](#_Toc19001)

[八、实施保障 17](#_Toc21441)

[（一）师资队伍 17](#_Toc26739)

[（二）教学设施 18](#_Toc20715)

[（三）教学资源 20](#_Toc13454)

[（四）教学方法 20](#_Toc16501)

[（五）学习评价 21](#_Toc3713)

[（六）质量管理 21](#_Toc19595)

[九、毕业要求 23](#_Toc24978)

[（一）成绩要求 23](#_Toc7677)

[（二）技能要求按照课程标准规定的技能项目，每项技能均须达到合格以上。 24](#_Toc31597)

[（三）技能证书的要求在毕业前，经考核必须获得本专业职业资格证书。 24](#_Toc23415)

[第三部分：课程标准 25](#_Toc246)

[《Linux网络服务器配置与管理》课程标准 25](#_Toc29589)

[一、课程概述 25](#_Toc5781)

[二、课程目标 27](#_Toc4204)

[《Windows服务器配置与管理》课程标准 36](#_Toc16405)

[一、课程性质（课程性质和价值） 36](#_Toc18556)

[二、课程目标 36](#_Toc23631)

[三、内容标准 37](#_Toc48)

[任务三 Windows2008server FTP服务器的常见案例 51](#_Toc811)

[四、实施建议 52](#_Toc18515)

[五、考核与评价 52](#_Toc197)

[六、其他说明 53](#_Toc10524)

[<<防火墙技术与应用>>课程标准 54](#_Toc16065)

[一、课程的性质 54](#_Toc1734)

[二、课程目标 54](#_Toc13572)

[三、本课程与其他课程的关系 54](#_Toc29655)

[四、教学设计思路 55](#_Toc1388)

[五、课程内容 55](#_Toc9839)

[六、课程实施建议 58](#_Toc16975)

[一、本课程的性质 62](#_Toc12644)

[二、课程目标 62](#_Toc7607)

[六、实训设备配置 66](#_Toc26359)

[七、与相关课程的联系 66](#_Toc28601)

[八、教材的选用 67](#_Toc14943)

[九、教学组织设计 67](#_Toc13406)

[计算机应用基础课程标准 69](#_Toc24191)

[一、课程性质与任务 69](#_Toc26099)

[二、课程教学目标 69](#_Toc4995)

[三、教学内容结构 70](#_Toc32445)

[四、教学内容与要求 70](#_Toc25150)

[五、教学实施 80](#_Toc1378)

[六、考核与评价 83](#_Toc15216)

[《局域网组建与维护》课程标准 84](#_Toc24967)

[一、课程性质和任务 84](#_Toc25195)

[二、课程目标 84](#_Toc25204)

[三、课程内容和要求 85](#_Toc1451)

[四、实施建议 88](#_Toc28603)

[《图形图像处理》课程标准 91](#_Toc15709)

[一、课程性质与定位 91](#_Toc23605)

[二、课程目标 91](#_Toc9959)

[三、课程设计 92](#_Toc21972)

[四、课程实施建议 96](#_Toc19953)

[五、教材、教学参考书及网站 97](#_Toc285)

[《网络安全技术基础》课程标准 98](#_Toc22147)

[一、课程性质和任务 98](#_Toc1345)

[二、课程目标 98](#_Toc14636)

[三、内容标准 99](#_Toc13868)

[《网络安全与安全攻防》课程标准 109](#_Toc10579)

[一、课程性质与任务 109](#_Toc13332)

[二、教学目标及设计思路 109](#_Toc16161)

[三、课程目标 110](#_Toc21562)

[《网络安全与防护》课程标准 113](#_Toc2467)

[一、课程性质与任务 113](#_Toc1278)

[二、教学目标及设计思路 113](#_Toc4885)

[三、能力要求 114](#_Toc12168)

[四、教学内容 114](#_Toc28793)

[防火墙的配置 115](#_Toc27515)

[六、教学要求 115](#_Toc32482)

[七、考核方式 116](#_Toc15770)

[八、教学组织 116](#_Toc17435)

[九、教学组织 117](#_Toc8266)

[十、说明 117](#_Toc21913)

[《网络工程制图》课程标准 118](#_Toc19785)

[一、课程概述 118](#_Toc32721)

[二、课程目标 119](#_Toc14880)

[三、内容标准及实施建议 119](#_Toc31083)

[2．课题/项目内容及实施 120](#_Toc1300)

[四、考核评价 128](#_Toc2284)

[五、教学实施条件 130](#_Toc16029)

[六、其它建议和说明 131](#_Toc30922)

[《网页设计与制作》课程标准 132](#_Toc7095)

[一、课程的性质 132](#_Toc21767)

[二、课程目标 133](#_Toc16255)

[三、课程内容和学时安排 135](#_Toc1739)

[四、实施建议 142](#_Toc32511)

[《中小企业网构建维护》课程标准 149](#_Toc17805)

[一、课程的性质 149](#_Toc22550)

[二、课程目标 149](#_Toc21199)

[三、内容标准 151](#_Toc23772)

[四、实施建议 159](#_Toc23676)

[五、其他说明 162](#_Toc7928)

**第一部分：专业调研报告**

专业设置要以人才市场需求变化为导向，适时调整专业结构和培养方案，及时培养高质量的应用性IT高技能人才，是校这一特色的重要方面，每年都坚持专业社会调查，进行人才需求分析研究，抓住市场对经济管理方面人才的需求信息，制订出计算机网络技术专业发展规划，切合实际，不失时机地逐年开发新专业和新方向。由于我们坚持了每年的专业社会调研，及时调整专业结构和培养方案，使我系各专业定位准确，人才培养规格合理，核心技能和相关能力及综合素质目标具体，加之不断强化教学基础设施建设和师资队伍建设，采用先进教学手段和方法，以人为本，突出能力培养，使人才培养工作水平不断提高。

**一、行业说明：**

### **（一）快速发展的网络安全行业**

2018年到2020年这短短的两年间，网络安全需求呈指数级增长。这归功于许多因素。

一方面，企业上云成为大趋势，传统行业迎来新的互联网化高潮，网络安全需求与日俱增。互联网化需求进一步增加了联网设备数量，以前的网联设备仅PC和服务器，现在扩散到手机、车联网、工业互联网、云基础设施等方方面面，加聚了对网络安全的需求。

另一方面是网络安全相关法律法规的出台，仅2020年一年，就有1